

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ»

(протокол № 5 от 28 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ачасырская

ООШ ЗМР РТ»

Мухаметзянов И.И.

Приказ № 15 от 30.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская
основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района

Республики Татарстан»

по итогам 2021 года

с.Большие Ачасыры, 2022

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская ООШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2021 год.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская ООШ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» подготовлен на основании приказа «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Мухаметзянов И.И. - директор школы

Абзалина Г.А. - заместитель директора по УР

Шакиров Р.Ф. - заместитель директора по ВР

Шайхиева Г.И. - заместитель директора по АХР

Гафиятуллина А.А. - председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения 30 марта 2022 г., протокол №5.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» размещен на сайте в сети Интернет <https://edu.tatar.ru>

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Мухаметзянов Ильгам Ильдарович
Адрес организации	422515, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Большие Ачасыры, ул. Ленина, дом 10
Телефон	8(843)712-56-28
Адрес электронной почты	gat-marat@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 16Л 01, №0004228, регистрационный номер 8253 от «21» апреля 2016г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000716, регистрационный номер 3573 от 19 мая 2016 года, срок окончания действия свидетельства 25 июня 2024 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования

Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачасырская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 449 от 22.02.2019г. зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по РТ 7 марта 2019 года.

1.2. Система управления школы

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждением является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, Совет обучающихся.

Общее собрание - высший представительный орган самоуправления Учреждения, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом Учреждения.

Общее руководство Учреждения осуществляет выборный орган – **Совет МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» (далее Совет Учреждения)**, деятельность которого предусмотрена в Положении. Руководство деятельностью Совета Учреждения осуществляет избранный из его состава председатель.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

В целях реализации прав и интересов родителей (законных представителей) на участие в управлении Учреждением, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним, в Учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы, представляющие права и интересы родителей (законных представителей).

Собрания родителей (законных представителей), обучающихся Учреждения (далее – Родительские собрания) - являются коллегиальными органами управления и функционируют как в отдельных классах (классные родительские собрания), так и на уровне Учреждения (Общее родительское собрание). Кроме того, Родительские собрания являются формой работы с

родителями (законными представителями), используемой Учреждением для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого – педагогического просвещения.

Родительский комитет Учреждения является коллегиальным органом управления и функционирует как в отдельных классах, так и на уровне Учреждения. Кроме того, Родительский комитет является формой работы с родителями (законными представителями), используемый Учреждением для ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательного процесса в Учреждении, психолого-педагогического просвещения.

Совет обучающихся функционирует на основании Федерального Закона об образовании, настоящего Устава и Положения о Совете обучающихся.

Формируется на выборной основе сроком на один год из числа обучающихся 8-9 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатов. Представителем учащихся в системе управления школы является объединение «Идел». В процессе подготовки и проведения творческих дел объединение «Идел» включает в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей: совет школьного музея, поисковые и творческие группы по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

К **совещательным органам управления** относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

Структура методической службы школы включает в себя Методический совет, предметные ШМО. Школьные методические объединения (ШМО) ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Методическая работа в школе должна способствовать тому, чтобы рос творческий потенциал учителя, повышался уровень качества знаний учащихся. На сегодняшний день в школе успешно работают 3 предметных школьных методических объединений и методическое объединение классных руководителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Укомплектованность школы педагогами – 100%. Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Коллектив педагогов стабильный. Средний возраст педагогического коллектива- 51 лет. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%,

	2019	2020	2021
Число учителей	12	12	10
Имеют категорию	10	12	10
Высшую	1	1	1
Первую	9	11	9
Соответствует занимаемой должности	1	0	0

Стаж работы учителей

Стаж работы	2018-2019	2019-20	2020-21
До 2-х лет	0	0	0
2-5 лет	1	0	0
5-10 лет	0	1	0
10-20 лет	1	1	0
20-25 лет	2	2	2
Свыше 25 лет	8	8	8

В 2020-2021 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию– 1 человек:

Курсов повышения квалификации прошли 3 учителя (25%)

В 2020-2021 учебном году в целях распространения передового педагогического опыта в рамках методической недели в школе организовали и провели творческий отчет учителя, проходящего аттестацию.

1.4. Материально-техническая база.

Школа функционирует в типовом здании, с территорией, включающим в себя спортивную площадку.

Обучение в школе осуществляется в 1 смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 13 учебных кабинетов.

Учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексно-методическое обеспечение на 78% от потребности к современному образовательному процессу.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест; краеведческий музей, библиотека. В библиотеке Ачасырской школы объем регионального фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы составляет 100% и 99,4% федерального перечня. Фонд учебной и художественной литературы обновляется ежегодно и соответствует требованиям МО и Н РФ и РТ. В библиотеке книжный фонд (включая школьные учебники, художественной литературы, брошюр, журналов) и информационная база достаточен для осуществления образовательного процесса.

Основными источниками финансирования школы являются:

- 1) муниципальный бюджет;
- 2) внебюджетные средства.

Для реализации программы информатизации в школе имеется 5 компьютеров, которые используются в учебных целях. Из них количество ноутбуков составляет – 10.

4 компьютера объединены в беспроводную локальную сеть. 1 компьютер установлен в школьной библиотеке. Всего 17 компьютеров и ноутбуков имеют доступ к сети Интернет.

Для осуществления образовательной деятельности используются 4 комплекта интерактивного оборудования и 2 проектора + экран.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет, где имеется 4 автоматизированных рабочих места.

В рамках республиканского проекта «Компьютер - учителю» педагоги нашей школы получили ноутбуки, на основании которого организован доступ учителей, учащихся и родителей к информационной системе «Электронное образование в РТ». Для автоматизации управления образовательным процессом в данной информационной системе имеются сервисы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

Учителя школы используют в своей работе компьютерную и мультимедийную технику, что привело к значительному повышению качества обучения, интереса учащихся к знаниям.

Созданы наиболее благоприятные условия по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Центральной задачей учебной деятельности и методической службы в школе есть и остается: повышение качества обучения, уровня знаний, умений и навыков; повышение качества преподавания.

2. Контингент образовательного учреждения.

2.1. Указать фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

2.1.1. Количество обучающихся

Учебный год	Количество детей	Мальчиков	Девочек
2018-2019	39	16	23
2019-2020	35	20	15
2020-2021	33	13	12

2.1.2. Количество классов и обучающихся по уровням

Уровни	Классы	Количество общеобразовательных классов, их наполняемость					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во кл.	Число детей	Кол-во классов	Число детей	Кол-во кл	Число детей
1 уровень	1	1	1	1	4	1	1
	2	1	3	1	1	1	3
	3	1	3	1	3	0	0
	4	1	3	1	4	1	3
1-4-е		4	10	4	10	3	7
2 уровень	5	1	6	1	3	1	4
	6	1	3	1	7	1	3
	7	1	9	1	3	1	7
	8	1	3	1	9	1	3
	9	1	8	1	3	1	9
5-9-е		5	29	5	25	5	26
Итого		9	39	9	35	8	33

Школа осуществляет прием в школу всех детей, независимо от уровня интеллектуального и физического развития, от материального положения или социального статуса родителей.

Согласно Уставу школы в первый класс принимаются дети, достигшие шести с половиной лет.

3.1. Временные характеристики образовательного процесса

Распределение учащихся по сменам: обучение проводится в одну смену.

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
3-я четверть	09.01.2021 г.	22.03.2021г.	11
4-я четверть	01.04.2021г.	I, IX класс – 23.05.2021 г. 5-8 классы -31.05.2021 г.	8 9
1-я четверть	01.09.2021 г.	30.10.2021 г.	8
2-я четверть	08.11.2021 г.	28.12.2021 г.	7

Во 2-9-х классах шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут, В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (по Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г. №40154). Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Вторая половина дня: индивидуальные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, работа кружков, секций.

Начало уроков -8 часов 00 минут.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены родителями школьников места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Детей состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних – нет.

3.2. Структура классов (групп, детских объединений).

В школе 9 класс - комплектов: в начальной школе -3 классов, в основной школе- 5 классов. Средняя наполняемость классов 4,1 человек.

Реализуются следующие образовательные программы:

- Начальная школа -общеобразовательная
- Основная школа - общеобразовательная

1 ступень(начальная школа):

С 2010-2011 учебного года введено ФГОС НОО (Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования) С 1-го по 4-го класса реализуется УМК «Перспектива».

Введено обучение английскому языку со 2-го класса.

II ступень (основная школа -5-9-е классы):

Введено ФГОС ООО в 5-8-х классах (Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования);

Общеобразовательная программа основного общего образования (9-е классы);

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов

3.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

На прикрепленной территории реализуются различные формы обучения учащихся: очное, индивидуальное обучение на дому и в форме семейного образования.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

3.4. Результаты образовательной деятельности

3.4.1. Успешность обучения на соответствующем уровне образования:

По уровням обучения	Успеваемость			Качество знаний			
	Учебный год			По уровням обучения			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
НОО	100%	100%	100%	77,78%	71,43%	83,33%	
ООО	100%	100%	100%	58,62%	60,97%	65,38%	
В целом по ОУ	100%	100%	100%	63,16%	62,5%	68,75	

На конец 2020-2021 учебного года 33 учащихся (из них -1 первоклассник) и имеют следующие показатели общей обученности:

№п/п	Наименование	2-4	5-9	Всего
1	Количество обучающихся	6	26	33
2	Количество аттестованных обучающихся	6	26	33
3	Окончили учебный год на 4 и 5	5	11	16

4	Из них «отличников»	0	6	6
5	% качества	83.3	65,38	68,75
6	Условно переведенные	-	-	---
7	% успеваемости	100	100	100
8	Оставленный на повторный год	-	-	-

Анализ результатов по предметам за последние 3 года (качество обученности)

Учебные предметы	2018-19 учебный год%	2019-20	2020-21
русский язык	71,05	71.88	71.88
литература	75,86	76	76.92
литературное чтение	88,89	85.71	100
родной язык	78,95	78.13	75
родная литература	89,66	80	80.77
литературное чтение (родн.)	100	85.71	100
немецкий язык	82,86	86.21	80.77
английский язык	100	88.89	88.89
математика	70,59	82.35	100
алгебра	58,33	73.33	68.42
геометрия	66,67	80	73.68
информатика	95	86.67	89.47
история	75,86	72	72.73
обществознание	90	77.27	77.27
география	75,86	76	80.77
биология	75,86	84	80.77
окружающий мир	100	100	100
физика	80	86.67	73.68
химия	81,82	91.67	83.33
физическая культура	100	96.88	90.63
ОБЖ	100	100	91.67
ОРКСЭ		42.86	100
искусство (ИЗО)	100	90	90
искусство(музыка)	100	96.55	95.65
технология	100	96.55	95.65

На протяжении последних трех лет результаты по уровню обученности стабильны. Результаты качества успеваемости свидетельствуют об успешности освоения школьниками образовательных программ. В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Регулярно отслеживается результативность образовательной деятельности по предметам, классам. Классные руководители каждую четверть заполняют массив оценок по четвертям, полугодиям, году. Проводятся анализы контрольных работ. План внутришкольного контроля реализуется полностью. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы, призванный обеспечить обратную связь между управлением школы и объектами управления.

3.4.2. Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ, 2020-2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году в 9-ом классе обучалось 9 учащихся. Все допущены к ГИА по результатам года и промежуточной аттестации. Успеваемость – 100%, качество – 66,67%. После сдачи ГИА качество не уменьшилось .

Предмет ОГЭ	Количество сдавших их ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп.	Средний балл ЗМР	Средний балл школы	Средняя оценка ОУ на 2018 год
Русский язык	8	6	1	1	0	88	100		34,67	4,63
Математика	9	0	7	2	0	78	100		21,83	3,78

Все 9 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 1 выпускник получил аттестат с отличием:

1) Минуллина Алия

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрации уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ОГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ОГЭ в новой форме;

3.4.3. Участие в предметных олимпиадах

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в ОУ создана система, инициирующая и стимулирующая исследовательскую, проектную деятельность учителей и учащихся. Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях – традиционное направление в работе ОУ.

	2018/2019	2019/2020	2020-21
Кол-во призовых мест	3	1	6
I места	1	-	-
II места	1	-	2
III места	1	1	4

3.4.7. Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов

Уровни участия	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/21	
	количество мероприятий	количество призеров	количество мероприятий	количество призеров	количество мероприятий	количество призеров
Международный, Всероссийский	10	7	1	1	9	2
Республиканский	6	6	13	3	13	3
Муниципальный	33	31	20	19	27	25

4. Методическая работа

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных, республиканских олимпиадах и других мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, республики.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации.

5. Анализ трудоустройства выпускников. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Кол-во выпускников	Кол- во выпускников, продолжающих образование			
		в 10 кл.	в ссузе		
2018-19	8	0	8		
2019-20	3	0	3		
2020-21	9	0	9		

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть **поддержка талантливых, одаренных детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава**.

В-четвертых, должен **измениться облик школ** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и по новому проектированные школьные кабинеты, оснащение столовых и спортивных залов, современное благоустройство территории.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

Определены приоритеты программы развития МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ» на период 2016-2021 гг.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования учащихся школы на всех ступенях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы.

Программа является ориентиром для образовательного учреждения на этапе введения Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Стратегическая **цель**, положенная в основу концепции – **повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина**.

В последнее десятилетие в системе школьного образования РФ достигнут прогресс по 3 направлениям: 1) доступность, 2) качество, 3) способы подачи учебного материала.

Достижения связаны с реформированием системы образования. Конечной целью проекта современной модели образования является создание системы доступного качественного образования, которая позволяет подготовить выпускников школы к требованиям рыночной экономики, демократичного общества с учетом спроса на качественное образование. Реальность нашей жизни такова, что востребованными оказываются люди, способные активно откликаться на возникающие перед обществом проблемы, умеющие системно мыслить, анализировать, делать самостоятельно выводы, а также практически решать возникающие перед ними жизненные и профессиональные проблем.

Реализуются образовательные программы:

1 уровень- начальная школа:

С 2010-2011 учебного года введено ФГОС НОО (Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования) С 1-го по 4кл. С 1-го по 4-го класса реализуется УМК «Перспектива».

Введено обучение английскому языку со 2-го класса.

II уровень- основная школа -5-9-е классы:

Введен ФГОС ООО в 5-х и 6—8-х классах (Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования);

Общеобразовательная программа основного общего образования (9-е классы);

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов.

6.2. Учебный план.

Учебный план школы утвержден на заседании педагогического совета и согласован с начальником УО ИК ЗМР РТ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Спецификой учебного плана школы является то, что в нем за счет регионального и школьного компонентов отводится одинаковое количество учебных часов на изучение татарского и русского языков. Если русский язык видится как средство межнационального общения, то родной язык выступает как главное условие для формирования личности этноса.

6.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы школы явилось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе

Для решения поставленной цели педагогический коллектив целенаправленно работал над следующими задачами:

1. Создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры.

2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.

3. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время;

4. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;

5. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

6. Активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах.

7. Расширять блок дополнительного образования, активно вовлекая учащихся в систему дополнительного образования школы.

2020-2021 учебный год был нелегким. Вся школьная система работала с ограничениями, т.к. эпидемиологическая ситуация в стране внесла некоторые коррективы в работе. Учащиеся и педагогический коллектив должны были соблюдать основные меры предосторожности в связи с **COVID-19**. Не смотря на это, вся воспитательная работа велась по плану.

Важным показателем общей результативности воспитательной работы школы является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет судить о результативности всей проводимой работы, средний балл уровня воспитанности выглядит следующим образом:

Мониторинг уровня воспитанности на 2021 г.

Классы	Уровень
1	4.1 хороший
2	4.1 хороший
3	-
4	4.0 хороший
5	4.4 хороший
6	4,6 высокий
7	4,2 хороший
8	3,9 хороший
9	4.4 хороший
Средний балл	4,2 хороший

Уровень воспитанности в целом по школе – *хороший*.

Всего в учреждении образования 8 классов-комплектов, работает 7 классных руководителей, из них 2 – в начальной школе, 5 – в основной школе.

Таблица1. Качественная характеристика организаторов учебно - воспитательного процесса.

	всего	Квалификация			Стаж работы			
		высшая	1 кв.к.	б\к	До3лет	3-10	10-15	≥15
1.классные руководители	7	1	5	1	1	1	-	5
2.библиотекарь	1	-	-	-	-	1	-	-

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Проведены 4 заседания методического объединения, педагогический совет «Новая программа воспитания: что изменится». Классные руководители участвовали в мероприятиях и конкурсах методической направленности. В течение года для классных руководителей организовывались индивидуальные консультации по различным вопросам воспитательно-профилактической направленности.

Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям: *гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, воспитание психологической культуры, воспитание культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, семейное воспитание, трудовое и профессиональное воспитание.*

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Однако среди педагогов есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет). Поэтому в новом учебном году необходимо спланировать инструкторскую и методическую работу с педагогами с учетом качественной характеристики педагогов, т.е. в ходе проведения заседаний МО, семинаров и других форм работы использовать методы, которые подразумевают создание творческих групп, где будут присутствовать элементы наставничества, обмена опытом и др.

Работу МО классных руководителей можно отметить как удовлетворительную.

Анализируя работу по воспитательной работе необходимо отметить положительные результаты работы классных руководителей : Гафиятуллина А.А., Замалиева Ф.Г., Замалиева А.Г., Мухаметзянова Р.Р., Шигабутдинова Г.Ф., Шайхаттарова Э.Ш. Классные руководители с учащимися участвуют во многих дистанционных конкурсах и акциях.

В период предметных декад для обучающихся школы проводились внеклассные мероприятия , например, такие как викторины по предметам, конкурсы рисунков, сочинений, творческих работ, беседы конференции и т. д. в заключении каждой предметной декады был проведен интеллектуальный марафон. Итоги интеллектуальных марафонов были подведены на торжественной линейке, победители были награждены Почетными грамотами. Наиболее эффективно и организованно прошли следующие предметные недели: Неделя химии, биологии и физики (Шакиров Р.Ф.), декада родного языка (Кабирова Г.Р.), военно-спортивный месячник (учитель ОБЖ Гатауллин Л.И.)

Все мероприятия в рамках данного направления проводились в соответствии с подпрограммой «Одаренные дети». В новом учебном году педагогам необходимо продолжать работу по данному направлению, используя разнообразные формы внеурочных мероприятий по предметам.

Классными руководителями были проведены собрания по основным воспитательным направлениям, антинаркотические акции, акции СТОП ВИЧ/СПИД, уроки Финансовой грамотности, парламентские уроки и др. Основные мероприятия в отличии от других лет проходили без присутствия родителей.

Дважды в год анализируется состояние работы по противодействию курению, алкоголю, наркомании и незаконному обороту наркотиков, продолжена работа по формированию

медиаресурсов по профилактике наркомании, реализуется информационно-библиотечное обеспечение воспитательно-профилактической работы.

Анализ состояния профилактических мероприятий, показал, что вопросу правового просвещения учащихся уделяется достаточное внимание. Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни в учреждении образования. Работа по профилактике ЗОЖ основывается на диагностике учащихся.

Мероприятия носят разнообразный характер: кинолектории, встречи с медицинскими работниками, специалистами по различным проблемам (профилактика употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения), тематические недели и классные часы.

Ежегодно коллектив школы работает над задачей повышения качества проведения *традиционных мероприятий*. Важность данной работы неоспорима: приверженность традициям учебного заведения и бережное их сохранение есть составляющая патриотизма и активной гражданской позиции каждого школьника. Это: «День знаний», «День учителя», концерт ко Дню Матери, Новогодние вечера, «Вечер встречи с выпускниками», мероприятия в рамках Месячника патриотической работы, мероприятия ко Дню Победы.

Особое внимание педагогическим коллективом уделяется развитию научно-исследовательской деятельности учащихся. Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, региональных, республиканских и дистанционных научно-практических конференциях. Учащиеся приняли участие более 6 НПК. Стали призерами и победителями на данных конференциях.

В этом учебном году основная тематика мероприятий была посвящена Году родных языков и народного единства в РТ и Году науки и технологий в РФ. Проводились множество конкурсов, бесед, классных часов, встреч. Учащиеся школы принимали в различных муниципальных и республиканских конкурсах и акциях.

Нужно отдельно отметить работу учителя родного(татарского) языка Кабировой Г.Р. Она в течение учебного года провела множество онлайн мероприятий в Инстаграм странице ОО. Ее дети участники, призеры и победители множество конкурсов республиканского и всероссийского и международных уровней.

Многие воспитательные мероприятия и участие в конкурсах велись в онлайн формате. Хорошо работала школьная страница в Инстаграмм. Кл.руководитель Замалиева Ф.Г. является администратором данной страницы. Она ежедневно освещала работу учеников, школы. Проводились онлайн конкурсы, мастер-классы, уроки. Учащиеся стали призерами и победителями различных республиканских онлайн конкурсов, акций.

В школе ученическая организация «Идел» работает по 8 направлениям: обучение-успеваемость, наследие, экология, труд, эстетика, спорт, дружба, гражданство. Каждое направление работает по своему плану. Организация проводит и организует свои мероприятия исходя из школьного годового плана, Васильевского центра внешкольной работы «Наследники Татарстана», «Следопыты родного края», программы СМС – дети. Так же работы были приурочены к «Году науки и технологий в России», к «Году родных языков народного единства в РТ», к 76 ой годовщине Победы в ВОВ и т.д.

Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. Главным органом самоуправления в школе должен стать совет старшеклассников. Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе. Это воспитывает обучающихся дисциплине, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса.

Учащиеся в течение учебного года так же посещали 4 занятия по допобразованию. Это «Умелые руки», «Волейбол», «СОЧ», «Подготовка к ОГЭ по географии». Руководитель кружка «Умелые руки» учит детей работать с подручными материалами. Члены кружка активные участники различных творческих конкурсов, являются призерами и победителями.

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе по правонарушениям среди подростков. Осуществляется следующая работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время.

В школе нет детей состоящих на учете КДН

6.3.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, смотрах

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса, конференции	Уровень	Результат	Руководитель
1	Гайнуллин К.	7	Конкурс “Коррупция-Зло”	Муниципальный	3 место	Мухаметзянова Р.
2	Сайфутдинова Алия	7	“Татар сузе” бэйгесе	Республика	Рэхмэт хаты	Кабирова Г.Р.
3	Сайфутдинова Аниса	7	Творческий конкурс “Мастера-золотые руки”	Муниципальный	1 место	Гатауллин Л.И.
4	Шайхиев Алмаз	8	Творческий конкурс “Мастера-золотые руки”	Муниципальный	1 место	Гатауллин Л.И.
5	Шамсутдинова Хадиджа		Муниципальный конкурс “Ожившие памятники”	Муниципальный	3 место	Гафиятуллина А.А.
6	Шамсутдинова Хадиджа	6	К.Насыйриның 196 еллыгына рәсем бэйгесе		1 урын	Гафиятуллина А.А.
7	Шәмсетдинова Хәдичә	6	“Татар сузе” район бэйгесе	Муниципальный	1 урын	Кабирова Г.Р.
8	Шамсутдинова Хадиджа	6	Конкурс творческих работ, посвященное К.Насыри	Республиканский	Диплом 3 степени	Кабирова Г.Р.
9	Шамсутдинова Хадиджа	6	Муниципальная акция “Верни герою имя”	Муниципальная	Сертификат	Гафиятуллина А.А.
10	Шамсутдинова Хадиджа	6	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Гафиятуллина А.А.
11	Минуллина Аделя	6	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Гафиятуллина А.А.
12	Минуллин Камиль	5	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край	Международный	Сертификат	Шайхаттарова Э.Ш.

			родной”			
13	Гатиятуллина Амина	5	Международный творческий конкурс “Вот моя деревня, вот мой край родной”	Международный	Сертификат	Шайхаттарова Э.Ш.
14	Гатиятуллина Амина	5	Респ. конкурс «Читающая мама - читающая страна»	Республиканский	Сертификат	Шайхаттарова Э.Ш.
15	Шамсутдинова Хадиджа	6	“Глаголица” литературная премия	Республиканский		Кабирова Г.Р.
16	Театр коллективы		Муниципаль театр бэйгесе	Муниципальный	Диплом “Иң тәрбияви спектакль”	Кабирова Г.Р.
17	Гатиятуллина Г.	9	“Илһам” бөтенроссия яшь язучылар бэйгесе	Бөтенроссия	Лауреат дипломы	Кабирова Г.Р.
18	Минуллина А.	9	“Илһам” бөтенроссия яшь язучылар бэйгесе	Бөтенроссия	Лауреат дипломы	Кабирова Г.Р.
19	Гатиятуллина Г.	9	НПК им.К.Насыри	Международный	1 место	Кабирова Г.Р.
20	Сайфутдинова Алия	7	Муниципаль шигыр уку бэйгесе	Муниципальный	3 урын	Кабирова Г.Р.
21	Команда	7-9	Слет туристов, посвященное Дню Победы	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
22	Команда школы	7-9	Марш-бросок “Партизанскими тропами” туризм	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
23	Сайфутдинова Аниса	7	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
24	Гайнуллин К.	7	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
25	Шайхиев А.	8	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
26	Таев Б.	8	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
27	Гафиятуллин И.	9	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
28	Тухбатуллин Э.	9	Слет туристов (общий зачет)	Муниципальный	3 место	Шакиров Р.Ф.
29	Шарипова Оиша	2	Муниципальный конкурс “Учитель и ученик”	Муниципальный	2 место	Шигабутдинов а Г.Ф.
30	Сайфутдинова Алия	8	Джалиловские чтения	Муниципальный	2 место	Кабирова Г.Р.
31	Тухбатуллин	3	Муниципальный конкурс	Муниципальный	1 место	Замалиева Ф.Г.

	Азат		“Мой папа лучше всех”	ьный		
32	Минуллин Камил	6	Муниципальный конкурс “Мой папа лучше всех”	Муниципал ьный	1 место	Кабирова Г.Р.
33	Гатиятуллина Амина	6	Муниц. Конкурс детского творчества “Мы дружною своей сильны!”	Муниципал ьный	2 место	Кабирова Г.Р.
34	Хорегр.коллект ив “Таң»	6-8	Муниц. Конкурс детского творчества “Мы дружною своей сильны!”	Муниципал ьный	3 место	Шакиров Р.Ф.
35	Хорегр.коллект ив “Таң»	6-8	Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства “Поколения вместе”	Всероссийс кий	2 место	Шакиров Р.Ф.
36	Минуллин Камил	6	Муниципальный конкурс “Я против коррупции”	Муниципал ьный	3 место	Шакиров Р.Ф.
37	Команда турист	8-9	Конкурс самодельных открыток “Новогоднее чудо”	Муниципал ьный	1 место	Шакиров Р.Ф.
38	Сайфутдинова Аниса	8	Конкурс по вязке туристских узлов	Муниципал ьный	Грамота звание специалист	Шакиров Р.Ф.
39	Гайнуллин Камиль	8	Конкурс по вязке туристских узлов	Муниципал ьный	Грамота звание специалист	Шакиров Р.Ф.

Выводы и рекомендации:

-В школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.

-Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

-Значительно повысился образовательный рейтинг школы на муниципальном и региональном уровнях.

-Реализуется новая Программа развития школы на ближайшие пять лет, позволяющая более целенаправленно и результативно организовывать работу педагогического коллектива школы.

-Педагогический коллектив школы проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и плавного перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением новых образовательных стандартов.
- Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования.
- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых учителей.
- Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством реализации программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Продолжение работы по интеграции основного и дополнительного образования.
- Продолжение работы по техническому оснащению школы .

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом